

## Verkehrserziehung an der Sudbrackschule

Der Verkehrserziehungsordner ist für die vier Jahrgangsstufen der Grundschule angelegt. Für die Schuleingangsphase sowie die Schuljahre 3 und 4 werden Unterrichtsmaterialien angeboten, die einen fächerübergreifenden Unterricht ermöglichen. Im Mittelpunkt stehen die Fächer Sachunterricht, Deutsch und Sport. Weitere Ideen gibt es vereinzelt zu den Fächern Musik, Kunst (und Mathematik.)

Lehrplanbezug: **Sachunterricht**

Bereich: „Raum, Umwelt und Mobilität “

Schwerpunkte: „Schulweg und Verkehrssicherheit“  
 „Verkehrsräume und Verkehrsmittel“

Schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Kl. 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Kl. 3 und 4
<b>Schulweg und Verkehrssicherheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulwegsicherung zu Fuß</li> <li>• Regeln im Straßenverkehr</li> <li>• Fußgängerverhalten</li> <li>• Verkehrssituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulwegsicherung auf dem Fahrrad</li> <li>• Regeln im Straßenverkehr</li> <li>• Radfahrerverhalten</li> <li>• Sichtbarkeit bei Dunkelheit</li> </ul>
<b>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Fahrtrainings (Rollbrett, Roller, Fahrrad) im Schonraum (Sporthalle, Schulhof, Verkehrsübungsplatz)</li> <li>• Sichtbarkeit bei Dunkelheit</li> <li>• Optische und akustische Verkehrszeichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrszeichen</li> <li>• Verkehrsräume erweitern</li> <li>• Verkehrsmittel (Auto, Bus, Bahn)</li> <li>• Verkehrswege</li> <li>• Radfahrtraining und -ausbildung im Schonraum und im Straßenverkehr</li> </ul>

Eine Übersicht über die einzelnen Schwerpunkte der Schuljahre:

### Schuleingangsphase:

„Mein Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr“

„Erste Erfahrungen mit dem Fahren“

### **3. und 4. Schuljahr:**

„Mein Verhalten als Verkehrsteilnehmer“

„Mein Verhalten als Fahrradfahrer im Straßenverkehr“

## **Themen und Inhalte der einzelnen Jahrgänge**

### **Schuleingangsphase**

#### **Empfehlung 1. Schuljahr:**

##### **Deutsch/ SU:**

- Projekt: „Tiger und Bär im Straßenverkehr“ (Diogenes Verlag)
- Rechts und links
- „Sicher über die Straße“ (Ampeln, Zebrastreifen, Sichtlinie, Schülerlotse)
- Unterrichtsgang: „Mein Schulweg“ (in Zusammenarbeit mit der Polizei)
- Passende Kleidung (leuchtende Anhänger basteln, Test: welche Kleidung kann ich gut im Dunkeln sehen?)
- Zeichen im Verkehr kennen lernen (Stopp-Zeichen, Fußgängerüberweg, Radweg, Ampel)
- Arbeitsheft zur Verkehrserziehung: Augen auf (grünes Heftchen)

##### **Sport:**

- Rechts - links - Unterscheidung (Spiel mit li und re Hand/ li und re Fuß und 4 Farbscheiben: Kinder sollen auf die einzelnen Schilder reagieren, wie z.B. mit der re Hand etwas Grünes berühren)
- Gleichgewichtsschulung (Balancieren auf Linien, Bänken, mit Zusatzmaterialien usw.)
- Wahrnehmungsschulung (auditiv, visuell, taktil: mit geschlossenen Augen Geräusche einordnen; sich im Raum orientieren, in einem immer enger werdenden Raum laufen und anderen Kindern ausweichen usw.)
- Koordinationsschulung: Bälle/ Sandsäckchen werfen und fangen; Hampelmann; Seil springen usw.): Geschicklichkeitsübungen
- Rollen und Gleiten: Erste Erfahrungen mit dem Rollbrett (Gemeinsam Regeln erarbeiten / Rollbrett-Führerschein)

##### **Kunst:**

- leuchtende Anhänger für die passende Kleidung basteln
- helle und dunkle Farben

#### **Musik:**

- Rolfs Schulweg - Hitparade (Liederbuch in der bl. Kiste)

### **Empfehlung 2. Schuljahr:**

#### **Deutsch / SU:**

- Projekt: „Der kleine Tiger braucht ein Fahrrad“ (Puzzle / Spiel usw.)
- Das Fahrrad (Texte lesen / Zubehör benennen können)
- Zeichen im Verkehr (Wiederholung und Vertiefung)
- Verhalten im Straßenverkehr
- Die Straße überqueren (Sichtlinie)
- Schulwege (Wiederholung)
- Verhalten im Bus und in der Bahn
- Durchführung des Rollerparcours im Frühjahr (2. Halbjahr)
- Verkehrsschilder herstellen
- „Das Fahrradspiel“ (Durchführung und Absprache mit der Polizei: Herrn Prüßner, Dauer: ca. 45 Minuten)

#### **Sport:**

- Vertiefung Rollbrett: „Wir bauen eine Rollbrett-Stadt“ (rechts vor links)
- Gleichgewichtsschulung (Vertiefung: Balancieren: unterschiedliche Schwierigkeitsstufen: vorwärts, rückwärts, seitwärts/ auf wackligem Untergrund usw.)
- Geschicklichkeitsparcours zu Fuß

#### **Kunst:**

- Wirkung helle und dunkle Farben mit Pergamentpapier verdeutlichen

#### **Musik:**

- Rolfs Schulweg- Hitparade (Liederbuch für Gitarre & Gesang: in der bl. Kiste))

### **Empfehlung 3. Schuljahr:**



- Reaktionsschulung und Raumorientierung
- Koordinationsschulung durch Musik (z.B. Aerobic, Rope Skipping)

## **Empfehlung 4. Schuljahr:**

### **Deutsch / SU:**

- Radfahrausbildung der 4. Schuljahre in Zusammenarbeit mit der Polizei (siehe Vorbereitungstipps, Inhalte und Organisation der sechs Unterrichtseinheiten: grüne Mappe)
- Das verkehrssichere Fahrrad 2 (mit Polizei) (notwendige Bestandteile; Funktionsfähigkeit der Bestandteile, Pflege und Wartung)
- Theoriekenntnisse in den Verkehrsregeln und - zeichen (Bestellen der Hefte „Radfahrer sichere dich“ beim GUVV)
- Wichtige Verkehrsschilder für Radfahrer
- Verkehrssicherheit beim Fahrradfahren (Verhalten beim Einfahren in den fließenden Verkehr/ Besonderheiten auf der Fahrbahn)
- Verhalten beim Fahrradfahren (Sozialverhalten/ Ampeln)
- Umwelt- und Gesundheitsaspekte des Radfahrens
- Wortfamilie „fahren“
- Überprüfung des praktischen Könnens:
  - An einem Hindernis vorbeifahren
  - Links abbiegen
  - An Kreuzungen geradeaus fahren
  - An Kreuzungen rechts abbiegen
  - Links abbiegen ohne und mit Vorfahrtsregelung durch Schilder
  - Trick 17 usw.

### **Sport:**

- Weiterentwicklung der Sensomotorik und Reaktionsfähigkeit (ohne Geräte und mit Sportgeräten/ mit dem Fahrrad)
- Geschicklichkeitsparcours mit dem Fahrrad
- Praxistipps: Buch: „Vom Durcheinander laufen zum Miteinander fahren“ (GUVV)